

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: روشهای نوین تشخیص مولکولی بیماریها	رشته و مقطع تحصیلی: بیوشیمی بالینی - دکتری تخصصی	ترم: اول
نیمسال اول/دوم/تابستان: دوم	روز و ساعت برگزاری: دوشنبه - ساعت ۸-۱۰	محل برگزاری: سالن کنفرانس گروه بیوشیمی بالینی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): یک واحد عملی	دروس پیش نیاز:	
مدرس یا مدرسین: دکتر رحمتی	شماره تماس دانشکده:	

### جلسه اول : اساس بیولوژی مولکولی

#### اهداف کلی:

۱- آشنایی ساختار مولکولهای اساسی بیولوژی مولکولی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- دانشجو با انواع مولکولهای بیولوژیک و ساختار آنها آشنا شود ۲- ارتباط بین عملکرد مولکولهای بیولوژیک و بیماریها را بداند	شناختی	تدریس در کلاس	مشارکت در کلاس		۴ ساعت	پاورپوینت	آزمون تشریحی

جلسه دوم: اسیدهای نوکلئیک پلاسما

اهداف کلی:

۱-آشنایی با اسیدهای نوکلئیک پلاسما

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- دانشجو با انواع اسیدهای نوکلئیک موجود در پلاسما آشنا شود ۲-دانشجو روشهای مختلف استخراج اسیدهای نوکلئیک پلاسما را بداند	شناختی	تدریس در کلاس	مشارکت در کلاس		۴ ساعت	پاورپوینت	آزمون تشریحی

جلسه سوم: جداسازی اسیدهای نوکلئیک

اهداف کلی:

۱-آشنایی با انواع روشهای جداسازی اسیدهای نوکلئیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- دانشجو با انواع روشهای مختلف استخراج DNA آشنا شود ۲- دانشجو باروشهای مختلف استخراج RNA آشنا شود. ۳- دانشجو باید روشهای کنترل کیفی و کمی اسیدهای نوکلئیک را بداند	شناختی	تدریس در کلاس	مشارکت در کلاس		۴ ساعت	پاورپوینت	آزمون تشریحی

جلسه دوازدهم: جمع آوری و نگهداری و حمل نمونه های مولکولی

اهداف کلی:

- ۱- انواع نمونه های مولکولی را بشناسد
- ۲- اصول نمونه گیری را بداند
- ۳- نحوه جداسازی نمونه را بداند

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- انواع نمونه ها با توجه به آزمایش درخواستی را بشناسد ۲- مراحل نمونه گیری و حمل نمونه ها را خوب بداند ۳- جداسازی نمونه ها را یاد بگیرد ۴- با نحوه نگهداری نمونه های مختلف آشنا باشد.	شناختی	تدریس در کلاس	مشارکت در کلاس		۴ ساعت	پاورپوینت	آزمون تشریحی

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : درخواست تکلیف

ب) پایان دوره : امتحان تشریحی

بارم : ۳ نمره

بارم : ۱۷ نمره

طبق مقررات آموزشی برخورد شود.